



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN
ÜNİVERSİTESİ



AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU
(2023 Yılı)

“Doğudan Yükselen Işık”

Kalite Koordinatörlüğü

AĞRI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2023 YILI)

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu

Erzurum Karayolu 2. Km

Eleşkirt, Ağrı – Türkiye

İÇİNDEKİLER

ELEŞKİRT CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜNÜN MESAJI	5
ÖZET	6
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	7
1. İletişim Bilgileri	7
2. Tarihsel Gelişimi	7
3. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri	8
YÜKSEKOKUL KALİTE POLİTİKAMIZ.....	12
YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	13
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	14
A.1. Liderlik ve Kalite	14
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	19
A.3. Yönetim Sistemleri	22
A.4. Paydaş Katılımı	27
A.5. Uluslararasılaşma	30
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	33
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	33
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	39
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	43
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	52
C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.	52
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	55
C.3. Araştırma Performansı	57
D. TOPLUMSAL KATKI	59
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	59
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	61
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	62

MİSYON

Eleştirel düşünme ve sorun çözme kabiliyetine sahip, mesleki düzeyde yetkin, çevre ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri benimseyen erdemli bireyler yetiştirmek; bilime katkı sunmak, sürdürülebilir projelerle bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik gelişimine fayda sağlamaktır.

Ürettiği bilgiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunan, uluslararası düzeyde tanınan, bölgesel kalkınmayı ve ihtisaslaşmayı önceleyen, kalite güvencesini benimseyen yenilikçi ve tercih edilebilir bir üniversite olmaktır.

VİZYON

ELEŞKİRT CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜNÜN MESAJI

Nüfusu hızla artan dünyamızda gıda arzının güvenliği gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Son yıllarda yaşanan KOVİD-19 pandemisi, tüm dünya ekonomilerinin öngöremediğı büyüklükteki belirsizlikleri beraberinde getirmiş, ülkelerin daha önce karşılaşmadığı bir insani ve iktisadi kriz ortamına sebep olmuştur. Tekstilden sigortacılığa, inşaattan ulaşımaya birçok sektörde yatırımlar durma noktasına gelmiş ancak insanların yeterli ve güvenli gıdaya erişimini sağlamak mecburiyeti, gıda sektörünü yaşanan pandemi sürecinden en az etkilenen sektör olarak ön plana çıkarmıştır. Hükümetler gıda arzının önemini bir kez daha tüm çıplaklığıyla görmüş ve yerelde üretim dinamiklerini harekete geçirmek dahil olmak üzere güvenli gıda arzı için tedbirler almışlardır. KOVİD- 19 pandemisi, yaşadığımız süreçte gıda arzının güvenliği ile gelecekte yaşanması olası doğal krizlere hazırlıklı olmak için eylem planlarının yapılmasına vesile olmuştur. Bu eylem planlarında, protein kaynaklarımız olan et ve süt üretimi önemli bir yer tutmaktadır. Bu nedenle tarım ve hayvancılık potansiyeline sahip yerleşim yerlerinde üretim dinamiklerini harekete geçirmek önem kazanmıştır. Ağrı, hayvancılığın ana faaliyet olarak öne çıktığı ekonomik yapısıyla, hayvan yetiştiriciliğı alanında yetişmiş insan gücüyle bir tarım ve hayvancılık şehridir.

Bilimde yükselen ışık olma hedefiyle yola çıkan Üniversitemiz akademik birimlerine her geçen gün yenisini ekleyerek hızla gelişme ve büyüme eğilimi göstermektedir. Bu amaçla Üniversitemiz özellikle il ve bölge şartlarını düşünerek ihtiyaç olabilecek alanlarda akademik birimlerini kurarak bölgenin saygın bir Yüksek Öğretim Kurumu olma hedefini taşımaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde bu manadaki ihtiyaçları karşılamak üzere Hayvansal Üretim Yüksekokulu kurulmuştur. Tarım ve hayvancılık meslekleri 100 yıl öncesinde en önemli meslek grupları iken günümüzde ise geri sıralarda kalmıştır. Artan dünya nüfusunun gıda ihtiyacını karşılamak için tarım ve hayvancılık devreye girmiştir. Günümüzde tarım ve hayvancılığın önemi tekrar ortaya çıkmış, geleceğın meslekleri olacak tarım ve hayvancılık sektöründe meslek sahibi olmak isteyen siz gençleri Yüksekokulumuza bekliyoruz.

KALİTE KOMİSYONU

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu

GÖREV	GÖREVLİ-KİŞİ	TELEFON	E-POSTA
Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Doç. Dr. Selvinaz YAKAN (Yüksekokul Müdürü)	05370669432	syakan@agri.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Başkan Yrd.	Araş. Gör. Ahmet BAYAT	05355419251	abayat@agri.edu.tr
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DENK (Müdür Yrd.)	05368215531	hdenk@agri.edu.tr
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Temsilcisi			egursoy@agri.edu.tr

ÖZET

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); Liderlik, Yönetişim Ve Kalite ", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı başlıkları altında kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesinde Birim İç Değerlendirme Raporu'nda yer alan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, [2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#), 2023 Mali Yılı Performans Programı ve İç Kontrol Standartları çevrimlerinden önemli ölçüde yararlanmaktadır. Bu bağlamda Yüksekokulumuz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde Birim Kalite Komisyonun üyeleri ile etkileşim halinde bulunmakta ve aktif bir rol üstlenmektedir. Yüksekokulumuz, iç ve dış paydaşlarımızla da etkin bir iletişim halindedir. Bu değerlendirmeler sonucunda Yüksekokulumuzun gelişmeye açık yanları, sürekli iyileştirme politikası izlenerek güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Müdürü ve Birim Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Selvinaz YAKAN olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Doç. Dr. Selvinaz YAKAN

Müdür, Birim Kalite Komisyonu Başkanı

E-Posta: syakan@agri.edu.tr

Adres: Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu

Erzurum Karayolu 2. Km.

04600 Eleşkirt/AĞRI

Telefon: 0472 711 40 02

2. Tarihsel Gelişimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu (HÜYO) 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2010/1059 No' lu Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde "Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Lisans Programı" adı altında şimdilik tek bölüm bulunmaktadır. Lisans programına 2013-2014 Eğitim-

Öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır. Okul bünyesinde 250 başlık büyükbaş Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Yüksekokulumuz sahip olduğu modern süt hayvancılığı uygulama ve eğitim çiftliği imkânı ile iş dünyasının ihtiyacı olan kalifiye elemanlar yetiştirmeye ve ülkemizdeki modern süt inekçiliğinin gelişmesine önemli katkı sağlamayı hedeflemektedir. 2022-2023 ders yılı içerisinde bölümümüze kayıt yapan 36 öğrencimiz bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun 30.12.2022 tarih ve E-75850160-102.01.01-96713 sayılı yazısı gereğince Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü mezunlarına Ziraat Mühendisi Unvanı verilmesi kararlaştırılmıştır. Mevcut durumda yüksekokulumuzda görevli 5 adet akademik personel bulunmaktadır.

Fiziki yapı olarak okulumuz, 2 bloktan oluşup, Eleşkirt Meslek Yüksekokulu ile ortak olarak kullanılmaktadır. İdari birim A blokta, derslikler ve akademik birimler ise B blokta yer almaktadır. Yüksekokulumuz, 8 adet derslik, 2 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, depo, kantin, yemekhane ile akademik ve idari birimlere ait çalışma ofislerinden oluşmaktadır.

3. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Vizyon

İlimiz ve çevresi başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite, hayvancılık ve toplum işbirliğini yaratıcı faaliyetlerini ortaya çıkartan, ulusal ve uluslararası platformda tanınan saygın ve lider bir yüksekokul olmaktır.

3.2. Misyon

Günümüz dünyasının teknolojik ve sosyolojik değişimine ayak uydurmak, çağı yakalayıp, gelecek için hazır bulunmak amacıyla evrensel değerlerle milli değerleri birlikte kucaklayan ve özümseyen, çağımızın gereklerine uygun bilgi ve yeteneklere sahip, insan haklarına çevreye ve demokrasiye saygılı, temel eğitimini almış, tercih edilen nitelikli mesleki teknik elemanlar yetiştirmek ve mesleğine ve yeteneklerini geliştirmeye kendisini adanmış bireyler yetiştirmektir.

3.3. Değerler

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Üretim
- Kalite bilinci
- Güvenilirlik
- Toplumsal sorumluluk
- Adalet
- Empati
- Bilimsellik ve Akılcılık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Doğayı ve Çevreyi Koruma Bilinci
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Şeffaflık
- Özgürlük
- Katılımcılık

3.4.Hedefler

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019 – 2023 Stratejik Planında 4 amaç ve 18 hedef belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş ve bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

Aşağıda birim bazında hedeflerimiz belirtilmiştir.

- Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli gelişmenin sağlanması
- Öğretim programının niteliğinin artırılması
- Öğrenci niteliğinin artırılması
- Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme kapasitesinin artırılması
- Nitelikli araştırma ve araştırmacı sayısının artırılması
- Girişimcilik ve yenilik kültürünün artırılması
- Yüksekokulun bölgeyle olan sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimini arttırmak
- Sanatsal ve estetik bakış açısını geliştirmek
- Bölgenin sosyal-ekonomik yapısına katkı sağlamak
- Bölgedeki dış paydaşlarla kurulan etkileşimini arttırmak

CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



YÜKSEKOKUL KALİTE POLİTİKAMIZ

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu gereksinimlere uygun olarak bilimsel araştırma ve sanatsal çalışmalarda ders içeriğini sürekli yenilemekte, modern yöntem ve teknikleri uygulayarak eğitim-öğretim, süreçlerini yürütmektedir.

Okulumuzun amacı, eğitim hizmetlerinin kalitesi konusunda güven ve memnuniyet sağlayarak, eğitimsel, bilimsel ve mesleki başarıları ile tanınacak modern bir öğrenim birimine dönüştürmektir.

Bu bağlamda Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nun kalite politikası aşağıdaki ilkeler çerçevesinde şekillenmektedir:

- Eğitim programının kalitesinin artırılması,
- Verilen eğitimin modern süt hayvancılığı uygulama ve eğitim çiftliği imkânı ile desteklenmesi
- Akademik ve idari personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek,
- Malzeme ve insan kaynağının optimum kullanımını sağlamak,
- Bilimsel araştırma ve sanatsal faaliyetlerin kalitesini artırmak,
- Çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünü güçlendirmek,
- Çalışanlar ve öğrencilerin işlerine ve çalışmalarına olan yüksek bağlılığında kendini gösteren kalite kültürünün sürekliliğini sağlamak
- Başarılı sonuçlar elde etmek için doğru hedeflere doğru zamanda doğru şekilde kanalize olmak,
- Üniversitenin değerleri ve hedefleri doğrultusunda amaca uygun çalışma modelleri belirleyip, elde edilen sonuçları daha da iyileştirmek için sürekli olarak değerlendirme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak,
- Eğitim faaliyetlerinin her alanında kaliteyi hedef alarak, toplumun üniversiteye ve onun faaliyetlerine güvenini sağlamak,
- Kalite kültürünü tüm kademelere benimsetmek ve bu şekilde eğitim – öğretimdeki kalite bilincini geliştirerek üniversitenin bilimsel ve mesleki itibarına katkıda bulunmaktır.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir¹. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır^{2,3,4}.

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir⁵.

¹. Birim yönetim kurulu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1284&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

². Birim organizasyon şeması

https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&dosya=~/_upload/eleskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/organzasyon-semasi-huyo-.pdf&tid=10&dil=tr-TR

³. Birim iş akış şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁴. Görev Dağılım Çizelgesi Akademik ve İdari

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁵. Misyon ve vizyonumuz

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1272&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Birim lideri, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Birimde Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), akademik ve idari personel tarafından etkin bir şekilde kullanılmakta olup, kurumsal bilgi ve belge yönetimi, birim üst yönetiminin koordinasyonunda EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üniversite senato kararlarının birimde uygulanmasına yönelik olarak, tüm kararlar zamanında birim personeline iletilmekte, kararlar doğrultusunda gerekli düzenleme ve değişiklik gerçekleştirilmektedir^{6,7,8,9}.

⁶Birim kamu hizmet standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1274&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

⁷Birim iç kontrol standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁸Görev Dağılım Çizelgesi Akademik ve İdari

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁹Bağıl değerlendirme yönergesi (Örnek senato kararı)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmektedir¹⁰.

¹⁰*Birim Özel Hedef Listesi*

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Birim, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem dahilinde kalite güvence rehberinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda birimde kalite standartlarının oluşturulmasına ve kalite kültürünün yerleştirilmesine yön verecek birim kalite komisyonu kurulmuştur. Birim Kalite Komisyonu, üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda birimde gerekli düzenleme ve değişiklikleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır^{11,12}.

Birim Kalite Komisyonu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

GÖREV	GÖREVLİ-KİŞİ	TELEFON	E-POSTA
Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Doç. Dr. Selvinaz YAKAN (Yüksekokul Müdürü)	05370669432	syakan@agri.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Başkan Yrd.	Araş. Gör. Kader YOLCU (Üniversite Kalite Komisyonu üyesi)	05541117376	kyilmaz@agri.edu.tr
Hayvansal Üretim ve Yönetim Bölümü Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DENK (Müdür Yrd.)	05368215531	hdenk@agri.edu.tr
Hayvansal Üretim ve Yönetim Bölümü Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜRSOY	05531267591	egursoy@agri.edu.tr

¹¹ İş Akış Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

¹² Birim İç Kontrol Standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Birimde kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiştir. Birim web sayfası, sade bir biçimde oluşturulmuş olup; doğru, güncel ve kolay erişilebilir bilgiyi vermektedir. İç ve dış paydaşlara hesap verme sorumluluğu doğrultusunda sistematik ve sorumlulara doğrudan hitap edebilen bir biçimde hizmet vermektedir. Akademik ve idari personelden ve öğrencilerden gelen feedback ile gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır^{13,15}.

Akademik takvim uyarınca, öğrenci işlerine yönelik tüm duyurular zamanında yapılmaktadır. Üniversitede ve birimde gerçekleşen sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik duyurular birim WEB sayfasında yayınlanmaktadır. Birimin eğitim ve öğretim süreçleri ve araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle ilgili yasal-kurumsal düzenlemeler iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme amaçlı birim WEB sitesinde yer almaktadır^{14,18}.

Ayrıca iç ve dış paydaşların birim akademik ve idari personelinden çeşitli bilgi ve belge talepleri, şikayetleri, istek ve önerileri dikkate alınıp, gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Birim eğitim ve öğretim süreci ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren güncel verileri, duyuruları ve bilgileri birim içerisinde yer alan ilan panolarında ve WEB sayfasında yayımlamaktadır^{16,17}.

¹³Birim WEB sayfası

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&tid=15>

¹⁴Birim duyurular WEB sayfası

<https://www.agri.edu.tr/haberduyuru.aspx?tid=2&bid=506>

¹⁵Birim ulaşım ve iletişim bilgileri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1351&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

¹⁶Birim istek/öneri/şikâyet mesaj bildirim

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&tid=2>

¹⁷Online Katalog Tarama

<http://katalogtarama.agri.edu.tr/yordambt/yordam.php?dil=tr-TR>

¹⁸HUYO 2023-2024 Bahar Dönemi Ders Programı

https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&dosya=~/upload/eleskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/Ders%20Program%C4%B1%202022-2023%20G%C3%9CZ_1.%20S%C4%B1n%C4%B1flar.pdf&tid=10&dil=tr-TR

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kurumun amaç ve hedefleriyle uyumlu, birime özel misyon / vizyon ifadeleri tanımlanmış olup, birim WEB sitesinde paylaşılmakta ve birim akademik ve idari personeli tarafından bilinmektedir. Kurumun kalite politikası doğrultusunda eğitim-öğretim süreci yönetilmektedir. Birim akademik ve idari personeli ile öğrencileri ve diğer iç ve dış paydaşlarını kapsayan kurumsal değerleri ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir¹⁹.

¹⁹Birim misyon ve vizyonu
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1272&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında kurum WEB sayfasında yer almaktadır. Kurum stratejik plan kapsamında yıllık faaliyet raporları ve performans programları üniversite WEB sitesinde yayımlanmaktadır. Kurumda stratejik plan kültürü ve geleneği doğrultusunda birim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Birime ait bir stratejik plan bulunmamakla birlikte; tüm stratejik paydaşların katkılarıyla birime ait stratejik plan ve kalite politikası oluşturma çalışmaları planlanmaktadır^{20,21,22}.

²⁰. Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

²¹. Üniversite Faaliyet Raporları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5272&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

²². Üniversite 2022 Mali Yılı Performans Programı

<https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebakanligi/2022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Üniversitenin stratejik amaçları ve performans yönetim sistemleri temelinde birim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda birim eğitim-öğretim süreci ve araştırma-geliştirme faaliyetleri iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitenin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi birimdeki tüm akademik ve idari işleyiş sürecinde uygulanmaya çalışılmaktadır. Birimde belirlenen iç kontrol standartları kapsamında faaliyetlerin etkinliği sağlanmaktadır. Kalite komisyonu olarak birim bazında akran değerlendirme raporları hazırlanmış ve değerlendirilmiştir^{23,24,25,26}.

²³Birim iç kontrol standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

²⁴Üniversite Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/performans-12.PDF>

²⁵Üniversite Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=%7E/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

²⁶Akran değerlendirme rapor tutanağı

<file:///C:/Users/A%C4%B0CU/Downloads/Akran%20De%C4%9Feriendirme%20Raporu%20Hk..pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Birimde, tüm akademik ve idari faaliyetleri gerçekleştirmek için yürütülen iş ve işlemleri bilgilendirme, belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)" ile yapılmaktadır. EBYS ile belge ve bilgi alış verişinin elektronik ortama aktarılması ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bu sistem ile birim içi ve birim dışı yazışmalara ait süreçler standart hale getirilmektedir.

Kurumda Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu sistemleri aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme işlemlerine yönelik raporlar, belgeler ve bilgiler oluşturulmaktadır. Bu sistemler düzenli aralıklarla güncellenmektedir^{27,28,29}.

²⁷EBYS Giriş Arayüzü

<https://ebys.agri.edu.tr/envision/Login.aspx?R=637338570819891014&dil=tr-TR>

²⁸OBS Giriş Arayüzü

<https://obs.agri.edu.tr/>

²⁹Bap Koordinatörlüğü WEB sayfası

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15&dil=tr-TR>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir

Birimdeki akademik personel ataması ve yükselme kriterleri YÖK'ün belirlediği kriterler ve üniversite senatosu tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite'nin ilgili mevzuatı esas alınmak suretiyle personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda birimdeki atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Birim, ihtiyaca binaen akademik personel taleplerini, üniversite Personel Daire Başkanlığı'na bildirmektedir. Bu talep kabul edildiği takdirde ilgili yönerge kapsamında süreç işlemektedir^{30,31,32}.

Birimin ihtiyaç duyduğu idari personel için üniversitenin belirlediği atama, yükselme ve unvan değişikliği sınavları doğrultusunda işlem yapılmaktadır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi idari personeller kurumumuza, Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) veya nakil usulüyle gelmektedir. Hizmet alımı suretiyle birimin çeşitli ihtiyaçlarının (temizlik, güvenlik vb.) karşılanması için personel temin edilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi çerçevesinde birimin idari personel ihtiyacı giderilmektedir³⁴.

Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik üniversite düzeyinde eğitimler düzenlenmektedir. Birimde de personele yönelik hizmet içi eğitimler verilmesi planlanmaktadır. Kurumsal ölçekte insan kaynakları yönetiminde personelin memnuniyetinin ölçülmesine ve insan kaynakları sürecinin etkinliğinin artırılmasına ilişkin çalışan memnuniyet anketi yapılmaktadır. Birim düzeyinde akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla çalışan memnuniyeti anketinin yapılması planlanmaktadır³³.

Birimde görev yapan akademik ve idari personelin görev tanımları yapılmış olup, birim WEB sayfasında yayımlanmıştır³⁵.

³⁰Üniversite İnsan Kaynakları Yönergesi

https://www.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/insan_kaynaklari_yonergesi.pdf

³¹Üniversite Yükseköğretim ile ilgili mevzuat linki

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=900&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>

³²Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf>

³³Üniversite Personel Daire Başkanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Kursu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52373&bid=265&tid=17>

³⁴Üniversite, İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi

https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/idari_kadro-12.PDF

³⁵Celal oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu (Görev tanımları)

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak mali yapısını oluşturmakta ve mali yönetimini gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede mali kaynaklar, ihtiyaçlara göre planlanmakta ve kullanılmaktadır. Üniversitenin öz gelirlerine ilişkin her gelir kalemi düzeyinde takip, tahsilat ve kayıt işlemleri yapılmakta, gelir tutarı karşılıkları ilgili birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre ödenek haline getirilmekte ve kullanıma sunulmaktadır. Böylelikle birimin temel gelir ve gider kalemleri tanımlıdır^{36,37,38,39}.

³⁶Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Mali Tablolar
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5440&tid=5&bid=570&dil=tr-TR>

³⁷Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Hizmet Standartları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=709&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

³⁸HÜYO Kamu Hizmet Standartları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1274&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

³⁹Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5272&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Birim bünyesinde organizasyon ve iş akış şemaları ve risk değerlendirme standartları oluşturulmuş olup birim WEB sitesinde yayımlanmıştır. Ayrıca birim eğitim-öğretim sürecinde ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yer alan kurul ve komisyonlar birim WEB sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Gerek şemalar ve gerekse kurul ve komisyonlara ilişkin güncellemeler ihtiyaç doğrultusunda yapılmaktadır^{40,41,42,43,44,45}.

⁴⁰*Birim İş Akış Şeması*

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁴¹*Birim Risk Değerleme Standartları*

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁴²*Birim Yönetim Kurulu*

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1284&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

⁴³*Birim Görev Tanımları*

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁴⁴Kamu Hizmetleri Standardı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1274&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

⁴⁵*Birim Organizasyon Şeması*

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&dosya=~/upload/elseskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/organizasyon-semasi-huyo-.pdf&tid=10&dil=tr-TR>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi 1: Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır. Birimin iç paydaşları öğrenciler, akademik, idari personel ve diğer çalışanlardır. Birimin dış paydaşları aday öğrenciler, mezun öğrenciler, üniversitenin diğer birimleri, yerel ve bölgesel kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları, ortaöğretim kurumları ve yerel halktır. İç ve dış paydaşların birimin karar ve uygulama süreçlerine katılımı sağlanamamaktadır.

Birim faaliyetlerine yönelik karar verme uygulama süreçlerinde paydaşların katkısı eksiktir. Birimdeki Programlara yönelik, katılımlı bir şekilde çok boyutlu değerlendirme yapılmasını sağlayan ve Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşmadığını izleyen herhangi bir birim bulunmamaktadır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanması ve izlencesinin oluşturulması için çalışmalar planlanmaktadır

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kuralları oluşturulmuştur.*

Birim WEB sitesinde bulunan İstek/Öneri/Şikâyet mesaj gönderim kutusuyla geri bildirimler değerlendirmeye alınmaktadır. CİMER üzerinden birimin iş ve işlemlerine yönelik yapılan talep ve şikayetler değerlendirilmektedir. Öğrenci danışmanlığı sistemi etkin bir şekilde kullanılmakta olup, öğrencilerin istek, öneri ve şikayetleri değerlendirilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) yer alan mesaj bölümüyle öğrencilerin istek ve şikayetleri değerlendirilmektedir^{46,47,48,49}.

⁴⁶Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.agri.edu.tr/?dil=tr-TR>

⁴⁷Üniversite Bologna WEB Sitesi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1548&bid=596&tid=5&dil=tr-TR>

⁴⁸Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-AKTS/ECTs) Uygulama Yönergesi

<https://www.agri.edu.tr/upload/ogencisleridairebaskanligi/ACTS%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

⁴⁹Birim istek/öneri/şikâyet Mesaj Gönderim Kutusu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&tid=2>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Üniversitede mezun izleme sistemi bulunmakta ve kurum internet sitesinde yer almaktadır. Kurumumuzda mezun ilişkilerinin yönetimi, üst yönetimin gerçekleştirdiği çalışmalar öncülüğünde yönetilmektedir. Bu çalışmalar da tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsayacak şekilde bir mezun izleme sistemi altyapısı oluşturulması ve Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir. Birim özelinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır^{50,51,52,53}.

⁵⁰Üniversite Diploma Sorgulama Sistemi

https://obs.agri.edu.tr/oibs/ext_doc_query/proliz_obs_ext_prev_diploma_query.aspx?dil=tr-TR

⁵¹Üniversite, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=4843&bid=662&tid=5&dil=tr-TR>

⁵²Kurumsal İstatistikler

https://obs.agri.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx?dil=tr-TR#

⁵³Üniversite Mezun İzleme Sistemi

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/kariyer/?dil=tr-TR>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin kurumda yönetsel ve organizasyonel yapılanma bulunmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üst yönetimin gerçekleştirdiği çalışmaların öncülüğünde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi ile üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönetilmektedir^{54,55}.

⁵⁴Üniversite, Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi

<https://intoffice.agri.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/Dis-Iliskiler-Ofisi-Yeni-Yonerge07.11.2019.pdf>

⁵⁵Üniversite, Dış İlişkiler Ofisi

<https://intoffice.agri.edu.tr>

A.5.2. Uluslararası aşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun uluslararası aşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, uluslararası aşma faaliyetlerinde kurumsal düzeyde oluşturulmuş olan Dış İlişkiler Ofisi kaynaklarından faydalanmaktadır⁵⁶.

⁵⁶Üniversite, Dış İlişkiler Ofisi
<https://intoffice.agri.edu.tr>

A.5.3. uluslararası aşma performansı

Olgunluk Düzeyi 1: Kurumda uluslararası aşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kurumda uluslararası aşma performansı izlenememektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri kurumsal düzeyde yerleşmemiştir. Bu sonuçların izlenmesine yönelik planlar yapılmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi 3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Birim bünyesinde yer alan Programların amaçları ve öğrenme kazanımları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, Bologna sistemine eklenmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken, birimin misyon ve vizyonu, değerleri göz önünde bulundurulmuş ve eğitim-öğretim sürecinin etkinliği esas alınmıştır. Program Bilgi Paketleri dikkatle ve özenle hazırlanmıştır. Öğrenme ve program kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin izlenme süreçleri planlanmıştır. Öğrenme kazanımlarının ve öğrenim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm ölçeğinde kurallar bulunmaktadır. Programların ders içerikleri bölüm WEB sayfasında yayımlanmıştır^{57,58,59}.

⁵⁷Hayvansal Üretim ve Yönetim Programı Ders İçerikleri

[https://www.agri.edu.tr/upload/eleskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/H%C3%9CYO_Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri%20\(1\).pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/eleskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/H%C3%9CYO_Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri%20(1).pdf)

⁵⁸Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi 6. Düzey

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

⁵⁹Birim Program Bilgi Paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010377353333032200377073560033138387763446034448333>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi 3: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Birim bünyesinde bulunan Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı yapısı zorunlu ve seçmeli ders, alan ve alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık teorik ve uygulama ders saatleri öğrencinin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır^{60,61,62}.

⁶⁰2021-2022 Güz Dönemi Ders Programı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&dosya=~/upload/elskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/Ders%20Program%C4%B1%202022->

[2023%20G%C3%9CZ_1.%20S%C4%B1n%C4%B1flar.pdf&tid=10&dil=tr-TR](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&dosya=~/upload/elskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/Ders%20Program%C4%B1%202022-2023%20G%C3%9CZ_1.%20S%C4%B1n%C4%B1flar.pdf&tid=10&dil=tr-TR)

⁶¹ Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Müfredatı

<https://www.agri.edu.tr/upload/elskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/Hayvansal%20%C3%9Cretim%20ve%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20M%C3%BCfredat%C4%B1.pdf>

⁶²Birim Program Bilgi Paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735333303220037707356003313838776344603444833360>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi 3: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program kazanımlarıyla ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır^{63,64}.

⁶³ Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Müfredatı

<https://www.agri.edu.tr/upload/eleskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/Hayvansal%20%C3%9Cretim%20ve%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20M%C3%BCfredat%C4%B1.pdf>

⁶⁴ Birim Program Bilgi Paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735333303220037707356003313838776344603444833360>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi 3: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri WEB sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur^{65,66,67}.

⁶⁵Birim Program Bilgi Paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735333303220037707356003313838776344603444833360>

⁶⁶Staj İşlemleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5560&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

⁶⁷Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Müfredatı

<https://www.agri.edu.tr/upload/eleskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/Hayvansal%20%C3%9Cretim%20ve%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20M%C3%BCfredat%C4%B1.pdf>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi 1: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. Bu kapsamda birim organizasyon şeması, iş akış şeması, öğrenme ve öğretme merkezi, kurum bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir^{68,69,70,71}.

⁶⁸2022-2023 Akademik Takvimi

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2022-2023%20AKADEMIK-TAKVIM%20-deprem-2023.pdf>

⁶⁹Birim İş Akış Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁷⁰Birim İç Kontrol Standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁷¹Bologna Bilgi Paketi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1616&bid=268&tid=5&dil=tr-TR>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi 2: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Birimde öğretim üye ve elemanları tarafından bireysel olarak belirlenen öğrenme-öğretme teknikleri (ppt, makale, kitap, video) kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için yüksekokulumuz bünyesinde bulunan modern süt hayvancılığı uygulama ve eğitim çiftliği imkânı ve laboratuvar (Bilgisayar laboratuvarı) bulunmakla birlikte bu alanlarda bazı eksiklikler mevcuttur. Birimde öğrencilere teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak öğrenme ve öğretme süreçleri zenginleştirilmektedir^{72,73,74}.

⁷²Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Programı Ders İçeriği

[https://www.agri.edu.tr/upload/elskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/H%C3%9C%9CYO_Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri%20\(1\).pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/elskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/H%C3%9C%9CYO_Ders%20%C4%B0%C3%A7erikleri%20(1).pdf)

⁷³Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Müfredatı

<https://www.agri.edu.tr/upload/elskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/Hayvansal%20%C3%9Cretim%20ve%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20M%C3%BCfredat%C4%B1.pdf>

⁷⁴Birim ders bilgi paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663032220388003660633360383682197389203333632240#>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi 3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Birimde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Öğrencilere hem teorik hem uygulamalı derslerde farklılaştırılmış öğretim uygulamaları ile program içeriğinde, süreçte ve değerlendirmeye alınacak ürünlerde farklılaştırmalar uygulanmaktadır. Verilen her bir ödev ve sınavlarla değerlendirme yapılarak öğrencilere geri bildirim sağlanmaktadır. Süreçlere ilişkin bilgiler ders Bologna bilgi paketleri üzerinden tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır ^{75,76}.

⁷⁵Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Programı Bilgileri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=68&curSunit=130>

⁷⁶Üniversite Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.agri.edu.tr/upload/eleskirtcelaloruchayvansaluretimyuksekokulu/A%C4%9Fr%C4%B1%20%C4%B0brahim%20%C3%87e%C3%A7en%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

B.2.3.Öğrenci kabulü,öncekiöğrenmenin tanınmasıve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Birimde öğrenci kabulü ve ön öğrenmelerin tanınması ile ilgili Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi yatay geçiş yönetmeliği doğrultusunda duyurular yapılmakta ve işlemler bu yönetmelik doğrultusunda yürütülmektedir. Yapılan başvurular ve değerlendirme sonuçları tüm adaylara açık şekilde ilan edilmektedir. Öğrencilerden gelen diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerden gelen diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır^{77,78}.

⁷⁷Birim Dilekçe Formları (Yatay Geçiş Dilekçesi, Muafiyet Sınavı Dilekçesi, İlişik Kesme Dilekçesi vb.)

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1367&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

⁷⁸Üniversite Yatay Geçiş Uygulama Esasları

[https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/yatay_gecis_uygulama_esaslari%20\(1\).pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/yatay_gecis_uygulama_esaslari%20(1).pdf)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Birimde mezuniyet koşulları, eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri, öğrenci işleri ile ilgili tanımlanan süreç doğrultusunda yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır^{79,80}. Yükseköğretim Kurulu'nun 30.12.2022 tarih ve E-75850160-102.01.01-96713 sayılı yazısı gereğince Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü mezunlarına Ziraat Mühendisi Unvanı verilmesi kararlaştırılmıştır⁸¹.

⁷⁹Birim İş Akış Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1369&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

⁸⁰Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Dikey-gecis-myo-lar.PDF>

⁸¹Üniversitemiz Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Hayvansal Üretim Ve Teknoloji Bölümü Mezunlarına Ziraat Mühendisi Unvanı Verildi(Web sitesi Haberleri)

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48399&bid=506&tid=13>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Birimde öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynakları olan sınıf, laboratuvar, kütüphane, çevrimiçi belgeler bulunmaktadır. Bu kaynakların nitelik ve nicelik itibariyle geliştirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin birim WEB sitesinde eğitim almakta oldukları derslerin içerikleri hakkında bilgiler ve AKTS bilgi paketleri erişimlerine sunulmuştur. Öğrenciler uzaktan eğitim yoluyla eğitim gördükleri derslere ve ders içeriğine kolayca ulaşabilmektedir. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerindeki sorun ve problemleri için yol gösterici olarak danışmanları bulunmaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanı ile rahatlıkla iletişime geçebilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir^{82,83}.

⁸²Birim Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010366303111034400333033112022922197333453333634480#>

⁸³Birim İstek/Öneri/Şikayet Mesaj Kutusu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=506&tid=2>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin öğrenci danışmanlık yönergesi gereğince her öğrenciye, uygun akademik program izlemesini sağlamak için, ilgili alt kurulun önerisi ve ilgili yönetim kurulu onayı ile bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilere eğitim öğretim sürecinde rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütmektedir. Akademik danışman, birimler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (UBS)'ne tanıtılmaktadır ve Öğrenci Danışmanlık Yönergesine uygun olarak öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrencilerin moral ve motivasyonunun artırılması adına online psikolojik danışma hizmeti randevu sistemiyle sağlanmaktadır. Birim bazındaki danışmanlık hizmeti ile öğrencilerin tüm geri dönüşleri karşılanmakta adaptasyon toplantıları, OBS, whatsapp gibi mesajlaşma uygulamalarıyla ders ve danışmanlık grupları oluşturularak danışmanlık hizmeti desteklenmektedir. Ayrıca öğrenciler ve akademik personeller bir araya gelerek gerçekleştirilen öğrenci buluşmalarında öğrencilerin istek, talep ve şikayetleri dinlenmekte ve bu geri dönüşler tutanak haline getirilmektedir. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir^{84,85,86}.

⁸⁴Öğrenci Danışmanlık Yönergesi Erişim Sayfası

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁸⁵Üniversite Online Psikolojik Destek Hizmeti Erişim

<http://aicuzem.agri.edu.tr/2020/12/02/online-psikolojik-destek-hizmeti/>

⁸⁶Öğrenci Buluşmaları

[file:///C:/Users/A%C4%B0CU/Desktop/Tutanaklar%20\(%C3%96%C4%9Frenci%20Bulu%C5%9Fmalar%C4%B1\).pdf](file:///C:/Users/A%C4%B0CU/Desktop/Tutanaklar%20(%C3%96%C4%9Frenci%20Bulu%C5%9Fmalar%C4%B1).pdf)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Üniversitenin genelinde yemekhane, yurt, çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. İlgili hizmetler, sağlık kültür ve spor daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakat kampüsten uzak olan birimizde bazı hizmetlerde aksaklıklar yaşanabilmektedir^{87,88,89}.

⁸⁷Yapı İşleri Daire Başkanlığı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47610&bid=276&tid=13>

⁸⁸Üniversite, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Duyurular

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR>

⁸⁹Yemek menüsü, yurt, çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim vb. bilgi alma

<https://www.agri.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi 2: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kurumsal düzeyde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık sağlanmak yönünde planlamalar yapılmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Yine bu doğrultuda üniversitede engelli öğrenci danışma ve koordinasyon birimi faaliyetleri yürütülmeye başlanmıştır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ünvanı almıştır. Antalya da 14-16 Kasım 2022 tarihlerinde yapılan Engelli Türkiye Şampiyonasında sporcumuz Furkan KAYA 50m sırt üstü yüzme ve 50m kurbağalama yüzmede Türkiye 2. si olmuştur. Üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir ^{90,91,92}.

⁹⁰Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1553&bid=1&tid=7>

⁹¹Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Engelli-ogrenci-birimi-yonergesi.pdf> ()

⁹²Antalya Engelli Yüzme Türkiye Şampiyonası

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=26&bid=1&tid=22>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi 2: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kurumsal düzeyde öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin duyuruları, listesi, izleme ve değerlendirmesi de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır⁹¹. Yüksekokulumuzun akademisyen, idari personel ve öğrencilerinin eğitim, kültür, sanat ve spor alanlarında sosyalleşmelerine katkı sunmak, kampüste keyifli zaman geçirmelerini sağlamak için kampüsümüzün fiziki imkanları arttırılmıştır. Her gün 24 saat açık olan kütüphanesi, kafeteryası, spor alanları, ağaçlandırma çalışmaları, yaz aylarında yeşile kış aylarında beyaza bürünen eşsiz manzarası, piknik alanları, gelenekselleşen kahvaltıları, hoş geldiniz kokteylleri, aşure günleri, yaza veda partileri, mezuniyet baloları, hafta sonu etkinlikleri ile 7/24 yaşayan kampüse sahibiz^{93,94}.

⁹³ Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR>

⁹⁴ 7/24 Yaşayan Kampüs(Web sitesi haber)

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48186&bid=506&tid=13>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu öğrenim programlarından herhangi birine atanacak olan öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Kanunda, “Doktor Öğretim Üyesi: Madde 23 – (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.), Doçentlik ve atama: Madde 24 – (Değişik: 22/2/2018-7100/5 md.), Doçentliğe atama: Madde 25 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.) Profesörlüğe yükselme ve atama: Madde 26 – (Değişik: 18/6/2008-5772/6 md.), Öğretim görevlileri: Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.), Okutmanlar: Madde 32 – (Mülga: 22/2/2018- 7100/6 md.), Araştırma görevlileri: Madde 33 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/16 md. ve (Değişik: 12/8/1986 - KHK 260/3 md.)), Yabancı uyruklu öğretim elemanları: Madde 34 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/17 md. ve (Ek fıkra: 2/7/2018- KHK-703/43 md.))” maddeleri ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri uyarınca yapılmaktadır. Kurum WEB sitesinde öğretim elemanı alımı, ön değerlendirme ve sonuçlar gibi atamalarla ilgili bütün aşamalar ilan edilmektedir^{95,96}.

Kurumda ders görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir. Birimde uzmanı bulunmayan bir ders için kurum içinde farklı bir birimden öğretim elemanına ders görevlendirmesi yapılabilir. İlk olarak ilgili birime alan ve ders ile alakalı görevlendirme isteği yazısı gönderilir ve ardından uygun bir öğretim elemanı bu dersi yürütmek üzere yazılı olarak görevlendirilebilir. Kuruma başka bir kurumdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31. ve 40. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde akademik personel alımına ilişkin kurallar, üniversite WEB sitesinde ilan edilmekte, başvurular ise kurumun ilgili birimleri ve fakülte/yüksekokul yönetimi ile ortaklaşa değerlendirilmektedir. Birim, akademik personeli faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen akademik bilgi sistemi üzerinden “yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetimsel faaliyetler” başlıkları altında raporlayabilmektedir^{97,98}.

⁹⁵2021 Yılı Akademik Personel Norm Kadro Planlaması

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Akademik%20Kadro%20Planlamas%C4%B1.pdf>

⁹⁶2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

⁹⁷Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

⁹⁸Üniversite Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Birim öğretim elemanları, “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini tamamlayarak, sertifikalarını almışlardır. Birim öğretim elemanları, bu eğitim aracılığıyla edindikleri teknolojik ve pedagojik yetkinliğini eğitim sistemine hızlı bir şekilde entegre edebilmektedirler. Ülkemizde meydana gelen Maraş depremiyle birlikte uzaktan eğitim sistemine tekrardan geçilmiş olup, UZEP ara yüzünde tanımlanan “UZEP Tanıtım Dersi” ile öğretim elemanlarına UZEP ile ilgili tanıtıcı dersler yapılmıştır. Konu ile ilgili öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda anlaşılmayan veya aksaklık olan teknik konularda AİÇUZEM, gerekli bilgilendirme ve iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. Birim öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite genelinde yapılan eğitim, seminer, toplantı vb. faaliyetlere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları mesleki gelişimlerini ulusal ve uluslararası ölçekte kongre, sempozyum, kurslar ve seminere katılarak bildiriler sunarak sürdürmüşlerdir^{99,100,101,102,103,104}.

⁹⁹Üniversite Dijital Okur-Yazarlık Dersi Hakkında Bilgilendirme

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49758&bid=1&tid=17>

¹⁰⁰Üniversite UZEP Tanıtım Dokümanları

<http://aicuzem.agri.edu.tr/uzep-tanitim-dokumanlari/>

¹⁰¹Üniversite UZEP Eğitim Videoları

<http://aicuzem.agri.edu.tr/2020/10/02/uzep-egitim-videolari/>

¹⁰²Üniversite Dil Öğrenme Aracı Rosetta Stone Erişim linki

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52742&bid=261&tid=17>

¹⁰³Üniversite Sobiad Atıf Dizini Veri Tabanı Aboneliği linki

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52473&bid=261&tid=17>

¹⁰⁴“Uluslararası Dergilerde Bilimsel Yayın Yapma” Eğitim Semineri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48386&bid=601&tid=13>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi 3: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Birimde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik işlemler, üniversite Akademik Teşvik Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca üst yönetimin onayı ile çalışanlara akademik izinler verilmektedir. Birimdeki akademik kadronun yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl İbrahim Çeçen (IC) Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri, BAP destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır^{105,106,107,108}.

¹⁰⁵Üniversite Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf>

¹⁰⁶Üniversite BAP Birimi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15&dil=tr-TR>

¹⁰⁷Üniversite, Hizmet İçi Eğitim

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1602&bid=265&tid=5>

¹⁰⁸Üniversite 2023 Yılı Akademik Teşvik Kesin Sonuç Listesi

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Programlar/Akademik%20te%C5%9Fvik%202022%20kesin%20sonu%C3%A7%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20010223.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin olarak benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde bu süreçler üniversite ile birlikte ilerlemektedir. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi üniversite Görev Dağılım Şemasında belirtilen komisyonlarca (DAP, BAP vb.) takip edilmektedir. Üniversitede araştırma geliştirme süreçlerinin yönlendirilmesi ve motivasyonu konusunda teşvik edici uygulamalar mevcuttur. Bu kapsamda Üniversite ve IC Vakfı iş birliği ile düzenlenen akademik teşvik ödülleri birimin akademik araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönlendirilmesine ve motivasyonuna katkı sağlamaktadır^{109,110,111,112}.

¹⁰⁹Üniversite, Görev Dağılım Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

¹¹⁰IC Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53768&bid=1&tid=17>

¹¹¹Üniversite, 2019-2023 Stratejik Planı

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf> (s.63-80)

¹¹²Üniversite 2022 Yılı Akademik Teşvik Kesin Sonuç Listesi

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Programlar/Akademik%20te%C5%9Fvik%202022%20kesin%20sonu%C3%A7%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20010223.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Birim, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip olup mevcut imkânların iyileştirilmesi için çalışmaları planlamaktadır. Bilimsel araştırma projeleri için döner sermaye gelirlerinden pay aktarılmaktadır. Birim bünyesinde araştırma kaynaklarının tahsisinde, AİÇÜ Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Yönergesinde yer alan kriterler belirleyicidir. Kriterler, Üniversite BAP İlke ve Uygulama Esaslarında belirtilmiştir. Üniversite dışı kaynaklara yönelim için BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi birimi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi ve Proje Geliştirme, Yönetim Hizmetleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri Birimi kurulmuş olup bu birimler TÜBİTAK, SERKA, SODES ve AVRUPA BİRLİĞİ proje desteklerinin yürütülmesi ve izlenmesi konusunda akademik ve idari personele eğitim, rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmaktadır. Üniversite araştırma bileşenleri ile ilgili ihtiyaç duyulan kaynakların büyük bir kısmı yıllık merkezi bütçeden, kalan kısmı ise döner sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır^{113,114,115}

¹¹³Üniversite BAP Birimi

<https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=77>

¹¹⁴Üniversite BAP Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler

<https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=78>

¹¹⁵Üniversite Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi

<https://pko.agri.edu.tr>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi 1: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Birimde araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Birimin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası seminer, kongre, konferans gibi çeşitli bilimsel etkinliklere katılımları üniversite tarafından desteklenmektedir. Birimimizde akademik çalışmaların artması için alt yapının daha fazla iyileştirilmesi gerekmektedir (Ör: Deney hayvanları ünitesinin ve Hayvan Deneyleri Yerek Etik Kurulunun oluşturulması üzerinde ivedilikle durulması gerekmektedir). Öğretim elemanlarının akademik birikimlerinin dış paydaşlarla paylaşılmasıyla ve bu bilgi birikimin nihai kullanıcılar tarafından kullanılarak endüstriyel bir sonuca bağlanması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur^{116,117}

¹¹⁶Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf> (s. 34)

¹¹⁷Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191220-2.htm>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri mevcut olmayıp üniversite genelinde bulunmaktadır. Birim öğretim elemanlarının ÜNİP kapsamında üniversite ile iş birliği sağlanan farklı üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitim yapmaları kolaylaştırılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması için ERASMUS programı ile TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek akademisyenlerin alanındaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir^{118,119,120}

¹¹⁸Üniversite UNIP Başvurusu İçin Belgeler

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=927&bid=265&tid=7>

¹¹⁹Üniversite Erasmus 2018-2019 Personel Hareketliliği Başvuru Sonuçları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45768&bid=548&tid=17>

¹²⁰Üniversite Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45827&bid=602&tid=17>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Birim, araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansı, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde; birimin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması katkısı değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Birim, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği bilimsel faaliyetlerin yıllara bağlı değişimi izlenerek gözden geçirilmekte, kurum hedeflerine pozitif katkılar sağlayacak düzenlemeler yapılmaktadır. Bilimsel araştırma bütçeleri, BAP Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler çerçevesinde performansa dayalı olarak belirlenmektedir¹²¹.

¹²¹Üniversite BAP Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler
<https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=78>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Birim öğretim elemanlarının araştırma performansları yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine kurumsal düzeyde yönelik kural ve göstergeler bulunmaktadır. Birim öğretim elemanlarının yetkinliği, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadroları için her yıl olmakla beraber görev uzatma sürelerinin sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından incelenmektedir. Dr. Öğr. Üyeleri için ise en fazla dört yılda bir yapılan görev uzatma süreleri sonunda ilgili öğretim üyesinin özgeçmiş ve ekleri uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından belirlenen komisyonlar tarafından Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir^{122,123,124,125,126,127}.

¹²²Üniversite Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi

https://eskisite.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/personeldairebsk_performans.PDF

¹²³Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları Erişimi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=947&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>

¹²⁴Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

¹²⁵Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/ogretim-uyeli%C4%9Fine-y%C3%BCKseltme-ve-atanma-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

¹²⁶2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2914&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

¹²⁷Öğr. Gör. / Araş. Gör. Görev Süresi Uzatma Formu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=918&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Birimin toplumsal katkı politikası ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsallaşmamıştır¹²⁸

¹²⁸Üniversite Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/03/20200309M1-2.htm>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 3: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Birimin toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış mali kaynakları bulunmamaktadır. Ancak kurumsal düzeyde toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki kaynaklar olarak bina, derslik, toplantı salonu ve drama salonu bulunmaktadır. Birimimiz bünyesinde bulunan ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'ne bağlı olan modern süt hayvancılığı uygulama ve eğitim çiftliği imkânı ile üretilen sütün satışı yapılarak üniversite döner sermayesine ve topluma katkı sağlanmaktadır. Birimimizi anaokulu öğrencilerinin ziyaretiyle çiftlik ve okul gezdirilip taze süt ikramı yapılmıştır. Hayvancılık Araştırma ve Geliştirme Merkezi bünyesinde Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu akademik personelleri tarafından çiftçilere (Hayvancılık, yem üretimi vb. alanlarda) eğitimler düzenlenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların arttırılması gerekmektedir.^{129,130,131,132,133}

¹²⁹Üniversite Çocuk Gelişimi Programı, Drama Salonu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1315&bid=573&tid=16>

¹³⁰Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne bağlı birimler

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5058&bid=558&tid=6&dil=tr-TR>

¹³¹Çiftçi Eğitimleri (HÜYO WEB sayfası Haberler)

¹³²Üniversitemiz Çiftçi Eğitim Merkezinde Sığırlarda Ayak Hastalıkları Ve Tırnak Bakımı Konulu Eğitim

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48176&bid=506&tid=13>

¹³³Üniversitemiz Çiftçi Eğitim Merkezinde Çayır Mera Ve Yem Bitkileri Konulu Eğitim

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48389&bid=506&tid=13>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değeriendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 1: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değeriendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Birim bünyesinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değeriendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu eğitim programlarının amaç ve çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde hazırlanmış ve Üniversitemiz ile Yüksekokulumuzun WEB sayfasında ilan edilmiştir. Yüksekokulumuzun Ders Bilgi paketleri ve TYYÇ ile uyumu konusunun zaman zaman kontrol edilmeleri ve iyileştirmelerin yapılması geliştirmeye açık alanlardandır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketinde yer almaktadır. Öğrenci otomasyon sisteminde “ödev yada proje notu giriş sekmesi”nin eklenmesi geliştirmeye açık alanlardandır. Yüksekokulumuzun programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi tüm eğitim programlarında yapılmış ancak eksik olanlar 2024 yılında gözden tekrar geçirilerek giderilecektir. Yüksekokulumuzun programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporları ve üst yönetime sundukları brifing dosya ve sunumları ile değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı çalışmalarına başlamış olup geniş katılımlı bir Stratejik Plan oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Plan kapsamında kalite politikası, eğitim politikası, toplumsal katkı politikası ve AR-GE politikalarını revize ederek paydaş kültürünü yaymayı planlamaktadır. Yüksekokulumuz bugün olduğu gibi gelecekte de yapacağı tüm faaliyetlerde toplumsal katkıyı ön planda tutacaktır. Bu bağlamda yetiştireceği nitelikli insan kaynağı ile bölgesi başta olmak üzere ulusal boyutta toplumun tüm dinamiklerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Yüksekokulumuz BİDR raporunda yer alan kanıtların web sayfasında gösterilmesine ağırlık vermiştir. Bu şekilde verilerin iç ve dış paydaşlarla da paylaşılması sağlanmaktadır. 2024 yılındaki hedefimiz web sitemizin daha da güncel olmasını sağlamak ve olgunluk düzeylerini eksik yerlerde maksimuma yükseltmektir.